



## 病理技術部

# 醫事檢驗實習生教學 及臨床教師訓練現況

方元玉 ◆ 病理部 病理技術師／醫檢實習病理導師

**病**理技術部為期一週的核心實習課程分為病理組織技術及細胞病理技術兩大主軸，分別依檢驗前、檢驗中、檢驗後的順序，組織教學與細胞教學穿插進行。第一天除了見面禮「病理部安全衛生教學及認識環境」之外，緊鑼密鼓地接著組織檢體檢切與脫水處理原理講解的教學及實地觀摩學習，能得以一窺病理部神秘面紗，種類包羅萬象的病理檢體，或許平易近人的一顆痣、一顆腸胃息肉，也或許驚心動魄的手指腳趾截肢、心臟瓣膜等，針對各種檢體檢切重點之不同，也會提醒

要注意的切法或如何判斷必須切取的部分或前處理等，同時更強調要確定檢體辨識的正確性以確保病人安全。由於機會難得，如果條件許可之下，其他檢切台之醫師助理技術師或住院醫師正在處理的大腸、子宮、乳房等檢體，也同樣歡迎旁觀，當事者都相當樂意提供簡略教學，膽量大的學生也可旁觀完整的嬰兒解剖過程，藉由與檢體的連結，更有正確執行檢切及後續所有病理檢查相關步驟，以維護病人檢驗正確性及病理報告品質完整性。



病理技術是門古老的基礎技術，常被臨床教師們形容為高技術性工廠，而我們就是高級女工，穿著防護裝備，照著標準作業流程執行作業，尤其是組織包埋、蠟塊切片及玻片染色的基本功夫，看似簡單卻也花了我們大半青春才能爐火純青，而且時時不能鬆懈，一個編號就是代表一個家庭啊！這個觀念當然每個實習生都不會放過絕對要傳授的！所以包埋、切片實作等於是病理技術實習的重頭戲，本部以發完報告檢體預先製作成練習檢體，讓學生無後顧之憂地實地操作練習，學生在戰戰兢兢下操作包埋、切片、染色等，終於辛苦完成了成果-玻片，成就感油然而生，老師也露出欣慰的微笑。特殊化學染色、免疫組織化學染色、分子生物檢測等隨著醫療科技進步及健保給付行為的演進，也發展出各式各樣的新項目，臨床教師除了執行日常工作、學習新知、還要把新技能新觀念及原理融入教學，與新世界接軌而不是墨守成規，完成染色絕對不能忽略的品管細節—control slide也都帶著學生在顯微鏡下細心觀察。

臨床進行手術組織切片之前，一份正確的細胞學檢查報告是相當重要的，所以本部在細胞學教學上也是費盡苦心，首先細胞檢體首重正確的製備，非婦科檢體舉凡尿液、胸水等，細針抽吸檢體則以甲狀腺及乳房抽吸為大宗，根據不同製備方法

分別上機，上機前要注意的前處理及分離吸取便是教學及操作重點。婦科檢體即是眾所周知的子宮頸抹片，除了傳統抹片，學生還可以看到本部走在全國先端的液基薄層抹片製備及顯微鏡診斷判讀，到全台灣唯一全面使用婦科液基薄層抹片單位接受細胞學教學，可說CP值相當高，本院不惜重資以患者福利為最高考量，來執行這項微薄的檢查。而顯微鏡教學也是重頭戲，實習生接受細胞學診斷教學及實地閱片，皆由組長級以上資深細胞醫檢師進行一對一幾乎一整天的不斷電教學，恨不得把畢生所學直接傳授給學生。綜合以上，多年來實習生們對在病理技術部實習下一個註解：這是一個完整且有溫度的課程，更是一個充滿溫度的實習地方。

臨床教師訓練方面，剛開始也是因著評鑑的需要，原本就在做教學的技術師去上醫檢師學會辦的臨床教師研習取得初次的“教師證”，隨著教研部舉辦無數次師資培育課程，除了教學、成效評估等基本概念之外，與學生之互動、簡報製作、數位教材製作等課程都在在完整又具實用性，相當有助於教學品質的提升，自2015年至2018年上半年本部臨床教師師資培育課程總上課時數已超過200小時；另外本部臨床教師評核更是與技術師績效升等評核作連結，以鼓勵教師進取向上，除了日常業務、教學責任並重，讓技術師都有機會在



到職滿三年後能取證成為臨床教師，進行實見習生教學、intern/clerk教學、他院代訓、海外醫療代訓等，為了讓臨床教師能專心且無臨床業務壓力下教學，我們建立代班機制，臨床業務完全由其他線上病理技術師吸收，好讓臨床教師毫無壓力的專心進行教學。

特點還包括，教師們可進行多項業務項目教學，也就是每一位教師不止會一個品項，幾乎從檢體進來到發報告流程中的所有項目，皆能進行教學，教材及評核標準由全體教師集會共識建立；再者，近年開始執行的技術部slide teaching不僅是特殊細胞個案學習，更是教師彼此間的教學活動，訓練口條、講解技巧、及同儕激勵成效良好；更鼓勵臨床教師出國發表，與國際接軌，帶回第一手新知。綜合以上，我對病理技術部的教師培育的註解：這是一個有熱度的培育。🌿



圖一、2018年01月實習生包埋實作



圖二、2018年01月實習生切片實作



圖三、2017年10月實習生參與病理技術部slide teaching